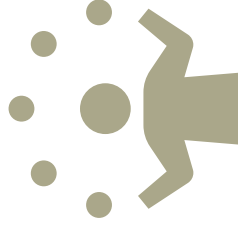


# Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration



Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Nej, jeg synes ikke, at jeg får kredit for min erfaring, og jeg synes ikke, at nogen nogensinde har været interesseret i min erfaring. Det var jeg ked af en gang, men nu er det ikke så vigtigt. »

Lektor, 55-59 år

## TRIVSEL & MOTIVATION



**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Jeg oplever mest, at min erfaring gør, at jeg kan være den, der sættes på hold (klasser), der skal »reddes«, og at mine fagkolleger spørger ind til mange ting. Det sidste er kun hyggeligt. Det første er ok. »

Lektor, 45-49 år

## TRIVSEL & MOTIVATION



**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Nej, jeg ved ikke hvad der forventes af mig, selvom jeg bruger meget krudt på at søge svar på det. Derudover bliver der fra ledelsen besluttet ting hen over hovedet på os medarbejdere, relateret til vores elevarbejde. Her spørger man slet ikke til vores erfaringer eller oplevelser med målgruppen. »

Faglærer, 45-49 år

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

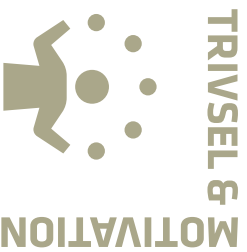
Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



## Sådan bruger I dialogkortene

**Brug kortene** til at dele erfaringer med, hvordan I trives med arbejdet på jeres arbejdsplads. Skab et trykt rum, hvor I får tid til at tale og til at lytte til hinanden: om det, der motiverer jer, og om det, der frustrerer eller er svært i jeres arbejde. Drøft, hvad I selv kan følge op på, og inddrag arbejdsmiljøgruppen, når I får øje på arbejdsmiljøproblemer.

### Inden I går i gang:

**Til arbejdsmiljøgruppen:** I kan hente flere citater på

[godtpsykiskarbejdsmiljo.dk/dialogkort](https://godtpsykiskarbejdsmiljo.dk/dialogkort).

Det er også jeres opgave i arbejdsmiljøgruppen at følge op på dialogen og bringe arbejdsmiljøproblemer, som I ikke selv kan løse, videre til højere niveau.

**Gruppetørrelse:** 4-5 personer i hver gruppe. Det kan fx være et team eller en gruppe, der kender hinanden allerede, eller det kan være grupper, der dannes midlertidigt på en temadag.

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ Når jeg fortæller, hvor mange år jeg har været lærer, mener folk ikke, at jeg behøver at forberede mig. - Du kan vel bruge noget fra sidste år. Sagen er bare, at jeg i nogle år har kørt indskoling. Så kørte jeg 5. til 9. klasse to gange i træk, og nu har jeg nogle små igen. Hver gang man skifter, er der nyt, man skal sætte sig ind i. ➤➤

**Lærer, 40-44 år**

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ Ja - vi har ikke faste timetal på min skole, og ledelsen vil ikke 'ud med tal' - men de differentierer derfor arbejdsbyrden, så dem, de mener 'kan holde til det', får flere klasser plus andet ekstra. Dette frustrerer mig. Jeg ved, at jeg anses for at være netop 'driftssikker' og får derfor mere. Så dem, der er mere følsomme (bliver lettere stressede) får så samme arbejdsbyrde i en fuldtidsstilling, som jeg gør i en 32 timers stilling. Det er uretfærdigt og gør mig vred. ➤➤

**Lektor, 40-44 år**

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ Når jeg fortæller, hvor mange år jeg har været lærer, mener folk ikke, at jeg behøver at forberede mig. - Du kan vel bruge noget fra sidste år. Sagen er bare, at jeg i nogle år har kørt indskoling. Så kørte jeg 5. til 9. klasse to gange i træk, og nu har jeg nogle små igen. Hver gang man skifter, er der nyt, man skal sætte sig ind i. ➤➤

**Lærer, 40-44 år**

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ På én måde forventer omgivelserne mere, når man har opnået mere erfaring, men på samme tid så giver omgivelserne én mere ro til opgaven, da de ved, at man er erfaren og KAN opgaven - de har tryk til, at man løser det qua erfaring. ➤➤

**Afdelingsleder, 40-44 år**

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ Ja. Jo mere ansvar jeg påtager mig, jo flere arbejdsopgaver læses der oven på mig. Det påskønnes af nærmeste leder, men over det niveau tager man det som en selvfølge, at jeg yder en ekstra indsats. Så utak er verdens løn. ➤➤

**Faglærer, 45-49 år**

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Ja. Mantraet om, at en erfaren lærer ikke har brug for forberedelse.* ➤➤

**Faglærere, 50-54 år**



Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Tværtimod - erfaring får ikke lov at blive brugt. Nye tiltag konstant, men aldrig tid til at blive implementeret.* ➤➤

**Undervisere, 45-49 år**



Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Ja. Mantraet om, at en erfaren lærer ikke har brug for forberedelse.* ➤➤

**Faglærere, 50-54 år**



Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Tværtimod - erfaring får ikke lov at blive brugt. Nye tiltag konstant, men aldrig tid til at blive implementeret.* ➤➤

**Undervisere, 45-49 år**



Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Nej. Tværtimod oplever jeg, at kurser jeg har undervist i i en årrække, bliver forandret i studieordningen, uden jeg bliver hørt.* ➤➤

**Lektor 55-59 år**



Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Jeg oplever, at der er større forventninger til mig end til yngre, mindre erfarne kolleger, hvilket er okay.* ➤➤

**Undervisere, 50-54 år**



Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

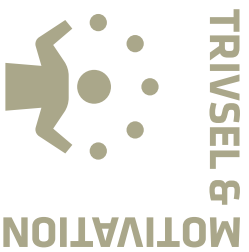
Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

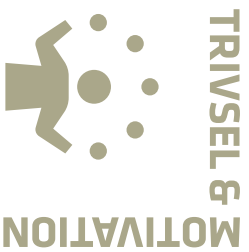
Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Ja, erfaring betyder for lederne, at de bare kan fylde på og kræve. »

Lektor, 50-54 år

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Ja, nogle gange bliver det af en kollega udtrykt stor tilfredshed med min indsats og støtte for svage elever. Til skolens erklærede mål om fastholdelse, er der ingen dér, som kan se det. Men mit mål er ikke at fastholde nogen, men at få eleverne til at lykkes med sig selv, herunder lykkes med deres skolegang. »

Lærer, 65 år eller ældre

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Ja, erfaring betyder for lederne, at de bare kan fylde på og kræve. »

Lektor, 50-54 år

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Ja, positivt i den forstand at der er en høj grad af tillid både fra ledelse, forældre osv. »

Lærer, 40-44 år

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivers forventninger til din arbejdsindsats har at gøre med din erfaring? I så fald hvordan?

» Det gik op for mig på et tidspunkt, at jeg var en af de kolleger man spurgte, når man gerne ville vide noget, men det øger som sådan ikke presset. Jeg arbejder et sted, hvor man differentierer forberedelsestiden efter anciennitet, men det er synligt for alle, og det sker i trin efter fast mønster. (...) Min arbejdsindsats har ikke ændret sig som sådan, tror jeg, over årene - men jeg dyrker nogle andre facetter i undervisningen og har overskud til andet end at oparbejde nyt hele tiden. »

Lektor, 45-49 år

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



**TRIVSEL & MOTIVATION**



## TRIVSEL & MOTIVATION



Oplever du, at dine omgivelser  
forventninger til din arbejds-  
indsats har at gøre med din  
erfaring? I så fald hvordan?

➤➤ *Ja; der er en forventning om kvalitet  
og en videnskabelig bredde og  
samtidig dybde i min undervisning.  
Der er også en forventning om at  
tage bladet fra munden ved større  
urimeligheder. ➤➤*

**Lektor, 65 år eller ældre**

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

